



Comité Asesor de Padres

Reunión General

Abril 17, 2023

5:30p.m. – 7:00p.m.

Centro de Recursos Familiares

1661 Pacific Ave., Stockton, CA 95204



Acta

1.0 Bienvenida: la presidenta Karesha Boyd abrió la reunión a las 5:35 p. m. La vicepresidenta Monique Guerrero hizo la primera moción y Earlisha Gaines la secundó. Todos los miembros estaban a favor. Moción aprobada.

1.1 Normas de la Reunión - La Vicepresidenta , Monique Guerrero, presentó las normas de la reunión.

1. Silenciar el teléfono.
2. Permanezca en silencio a menos que esté hablando.
3. Levante la mano sí; tiene un comentario o pregunta. Puede usar la opción de levantar la mano o escribir su pregunta en el cuadro del chat.
4. Si no es un miembro actual en el momento de la reunión, no puede votar, presentar mociones o apoyar una moción. Se publicará un enlace para convertirse en miembro en el cuadro del chat.
5. Si está hablando, haga una pausa para la traducción.

2.0 Pasar Lista: la secretaria, Angelina Aranda, pidió a los miembros e invitados que firmen el nombre y la escuela que representan los miembros.

Estuvieron presentes los siguientes funcionarios y miembros de la Junta Ejecutiva:

Karesha Boyd - Presidenta, **Monique Guerrero** -Vicepresidenta, **Angelina Aranda** - Secretaria

1. **August** Patricia Ledesma-Flores
2. **Chávez** Patricia Ledesma-Flores
3. **Commodore** Earlisha Ganancias
4. **El Dorado** Ángeles Cortés, Kaila García
5. **Franklin** Angelina Aranda (Secretaria), Ángeles Cortés, Lorena Durán, Maricela Núñez
6. **Harrison** Monique Guerrero (Vicepresidente)
7. **Hong Kingston** Ana Enríquez -Saucedo, Karesha Boyd (Presidenta)

8. Kohl Lily Lo

9. PLA Maricela Núñez

10. PYA Angelina Aranda (Secretaria), Ángeles Cortez, Lorena Duran

Estuvieron presentes un total de 11 miembros.

Invitados del cuerpo docente del SUSD: Dra. Susana Ramirez-Asistente interina Superintendente de Servicios Educativos; Deanna Kobayashi-Coordinadora, Comportamiento Positivo Intervención y Apoyos (PBIS); Oficial Edgar Montanez-Seguridad Pública; Mary Rogers-Administrador del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP); Tiffany Ashworth-Administrador de Programas Estatales y Federales; Alisia López-LDO Traductora.

3.0 Cambios en la Agenda

Cambio #1. 1.1 Normas de Reunión presentadas por la Vicepresidenta Monique Guerrero

Cambio #2. 4.2 Reunión general del PAC # 4 Acta del 2 de Marzo de 2023 aplazado para la próxima reunión

Cambio #3. 8.0 Anuncios presentados por la Vicepresidenta Monique Guerrero

Monique Guerrero-Vicepresidenta, pidió dos mociones para aprobar cambios en la agenda. Lorena Durán hizo la primera moción y Monique Guerrero la secundó. Moción aprobada.

4.0 Leer y Aprobar el Acta - Angelina Aranda-Secretaria, pidió a los miembros e invitados que revisaran el Acta de la reunión número 4 del 2 de febrero de 2023 enviada previamente por correo electrónico.

Correcciones a Actas:

2.0 (4) Commodore- Thadeous Smith **III** , (8) **Grunsky-Maria** Sandra Arreola, (17)

~~Roosevelt-Lily Lo~~, (18) San Joaquín - **Shirley García**

3.0 DELAC- **Shirley García**

7.4 Latino PAC- **Presidenta Patricia Mosqueda**

7.5 DELAC- **Shirley García**

La Secretaria-Angelina Aranda, hizo la primera moción para aprobar las correcciones al Acta. La Vicepresidenta-Monique Guerrero, hizo la segunda moción. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

5.0 Asuntos Anteriores: no hubo asuntos anteriores

6.0 Nuevo Negocio

6.1 Presentación de seguridad pública del SUSD: el oficial Edgar Montanez compartió con los miembros e invitados información sobre el tráfico en las escuelas. El oficial Montanez dijo que el tráfico en las escuelas es peligroso en momentos en que algunos conductores no siguen los procedimientos para dejar/recoger en la escuela. Algunos padres se precipitan en el tráfico y ponen en peligro a sus hijos, a otros niños, a los padres y al personal escolar. Él anima a todos a tomar precauciones adicionales al llegar a la escuela. Un estudio de 2013 muestra que cada semana en los Estados Unidos hay 5 accidentes mortales, que aumentaron un 13 % entre los estudiantes de 12 a 19 años. Los conductores están distraídos con sus teléfonos celulares o tienen sus teléfonos encendidos e ignoran los procedimientos escolares. No dejan a sus propios hijos en las áreas designadas para dejar/recoger. El oficial Montanez pidió a los miembros e invitados que ayuden en este asunto respetando los procedimientos escolares. Se darán multa de tránsito a las personas que no sigan los procedimientos de dejar/recoger en la escuela. Para hacer un cambio necesitamos la ayuda de todos. Actualmente no hay suficientes oficiales escolares para cubrir todas las escuelas de SUSD. El Departamento de Seguridad ofrece capacitación para cualquier persona, padres, tutores, miembros de la comunidad que deseen ser voluntarios y ayudar a marcar la diferencia en nuestra comunidad escolar.

6.2 Programa de Oportunidades de Aprendizaje Extendido (ELOP) –

Mary Rogers, Administradora de ELOP

Los Programas de Aprendizaje Ampliado están financiados por la subvención de Educación y Seguridad Después de la Escuela (ASES) y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliado (ELOP) para servir a los estudiantes de TK-8vo grado. ELOP ofrece programas para antes de la escuela, entre sesiones y programas de verano en sitios seleccionados, y ofrece programas después de la escuela en todos los (42) sitios K-8vo. Podemos ofrecer un lugar seguro que administra apoyo adicional de salud mental y bienestar socioemocional a nuestros estudiantes. Además de brindar apoyo académico y tutoría, ELOP continuará trabajando con nuestro personal de SUSD y socios comunitarios para incorporar deportes, intramuros, excursiones, artes, educación financiera y un sólido programa general de enriquecimiento para nuestros estudiantes.

Juntos, la colaboración del Programa de Aprendizaje Ampliado está trabajando para crear un entorno seguro, divertido y de aprendizaje para los jóvenes de Stockton.

Inscripción para el campamento de verano ELOP: Los campamentos diurnos ELOP operarán del 2 al 30 de junio de 8 am a 5 pm. Si su estudiante asiste a la Academia de aprendizaje de verano (SLA), puede asistir al Campamento diurno al finalizar el programa SLA. Tenga en cuenta: esta solicitud es solo para el campamento de día ELOP, si desea que su estudiante asista al programa SLA, deberá completar una solicitud por separado con su escuela.

La miembro Lorena Durán hizo la primera moción para extender la reunión 20 minutos y Monique Guerrero hizo la segunda moción. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

7.0 Informes

7.1 Actualización de LCAP: Tiffany Ashworth, administradora estatal y federal

presentó: **Descripción general de LCAP**

-La Fórmula de Financiamiento de Control Local de California (LCFF, por sus siglas en inglés) proporciona fondos básicos, suplementarios y de concentración (S&C, por sus siglas en inglés) a los distritos escolares.

-Los fondos de S&C son fondos destinados a mejorar los resultados de los estudiantes para todos los estudiantes, especialmente para los estudiantes de inglés, los jóvenes de crianza temporal y los estudiantes de bajos ingresos.

-El Plan de responsabilidad de control local (LCAP) muestra cómo los fondos LCFF mejorarán los resultados y el rendimiento de los estudiantes para todos los estudiantes.

El LCAP del distrito es un plan de tres años que se desarrolló inicialmente a fines del invierno/primavera de 2021 que establece datos y acciones de referencia.

Año 1 - Implementación completada: SY 2021-2022 Aprobación de la junta: junio y agosto de 2021

Año 2 - Implementación actual: SY 2022-2023 Aprobación de la junta: junio y septiembre de 2022

Año 3 - Próxima implementación: SY 2022-2024 Aprobación de la junta: prevista para junio de 2023

Necesidades identificadas:

- ELA (grados 3 a 8) con puntaje por debajo del nivel de grado
- Matemáticas (grados 3 a 8) con puntaje por debajo del nivel de grado
- Baja asistencia estudiantil
- Alto Absentismo Crónico

Objetivo 1: Aumentar el rendimiento de los estudiantes al proporcionar una primera instrucción de alta calidad respaldada por un sistema de apoyo de varios niveles para graduar a todos los jóvenes listos para la universidad, la carrera y la comunidad.

Meta 2: Proporcionar entornos de aprendizaje equitativos y saludables que mejoren el aprendizaje socioemocional y académico para todos los estudiantes utilizando un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles.

Meta 3: Crear una cultura de inclusión y colaboración con las familias y las partes interesadas de la comunidad que construya asociaciones significativas enfocadas en aumentar la participación de los estudiantes y la participación de la familia y la comunidad en apoyo del desarrollo del liderazgo en todos los niveles.

Nuevo objetivo 4: Aumentar las tasas de graduación de los estudiantes con discapacidades y aumentar las tasas de aprendizaje socioemocional identificando, abordando y eliminando las barreras a la participación escolar y aumentando el acceso a varias vías de graduación.

Próximo objetivo:

Plan de participación de socios educativos para el año escolar 2023-2024

Establecer un plan de participación inclusivo en todo el distrito.

La vicepresidenta Monique Guerrero hizo la primera moción para extender la reunión 10 minutos, la miembro Lorena Durán la secundó. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

7.2 **Departamento de Consejería** - No hubo Informe del Departamento de Consejería

7.3 **CAC** - Próxima reunión: martes 25 de abril de 2023 12:30 p.m. 1541 E. March Ln. Ste A /vía zoom

7.4 **AABPAC:** Aún no hay una próxima fecha de reunión

7.5 **Latino PAC** - Próxima reunión: jueves 20 de abril de 2023 9:30 am en FRC y vía zoom

7.6 **DELAC** - Próxima reunión: miércoles 3 de mayo de 2023 9:30 am en la Escuela para Adultos

La vicepresidenta Monique Guerrero hizo la primera moción para extender la reunión 5 minutos, la miembro Lorena Duran hizo una segunda moción. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

8.0 Anuncios

8.1 **PAC** Próxima reunión del PAC: jueves 4 de mayo de 2023 5:30 p. m.
Sala de juntas 56 S. Lincoln St./zoom

8.2 **Capacitación del IEP de Educación Especial:** El departamento de Educación Especial organizó una capacitación para padres a cargo de Carlo Rossi-Especialista en resolución de disputas. Los padres asistieron el miércoles 12 de abril. Esperan tener otros como este en el futuro.

8.3 Cargo de Secretario: Nominaciones y Votaciones

La vicepresidenta Monique Guerrero alentó a los miembros e invitados a considerar la nominación para el próximo puesto vacante de secretaria para el año 2023-2025. Los miembros e invitados interesados pueden nominarse a sí mismos o a otro miembro enviando un correo electrónico a la coordinadora de padres Stephanie Zulueta: SZulueta@stocktonusd.net Las nominaciones comienzan el lunes 17 de abril de 2023 hasta el miércoles 3 de mayo de 2023.

8.4 **Talleres de FRC o Anuncios de Eventos** - Taller de fabricación de guirnaldas: miércoles 26 de abril de 2023 5:00 p. m. Ubicación: Centros de Recursos Familiares de SUSd 1661 Pacific Avenue

9.0 Preguntas o comentarios públicos - No hubo preguntas ni comentarios.

10.0 Clausura: La Presidenta, Karesha Boyd, clausuró la reunión a las 7:40 p. m. La vicepresidenta, Monique Guerrero, hizo la primera moción y Ángeles Cortés la secundó. Todos los miembros estaban a favor, nadie se opuso. Moción aprobada.

Centros de recursos familiares

Maggie Canela • Nasya Castañón • Jessica Griffin-Brown • Robert Olivarez Jr • Motecuzoma Sanchez • Pamela Walker • Stephanie Zulueta